



SOSW nr 1
w ZPSWO
w Nowym Targu

Jednostka
Organizacyjna
Powiatu
Nowotarskiego



ul. Jana Pawła II 85
34-400 Nowy Targ
scwew.nowytarg@zpswo.nowotarski.edu.pl



SCWEW

Specjalistyczne Centrum
Wspierające Edukację
Włączającą w Nowym Targu

1 czerwiec 2026r. - 31 sierpień 2027r.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską





SCWEW

Specjalistyczne Centrum
Wspierające Edukację
Włączającą w Nowym Targu

Okres realizacji
przedsięwzięcia
grantowego IV edycji
konkursu grantowego
trwa 15 miesięcy i zawiera
się w okresie:

od 1 czerwca 2026 r.
do 31 sierpnia 2027r.

Realizacja przedsięwzięcia grantowego w ramach projektu
pn. „Budowa skoordynowanego systemu pomocy
specjalistycznej opartego na Specjalistycznych Centrach
Wspierających Edukację Włączającą” realizowana jest na
podstawie Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju

Społecznego 2021-2027 (FERS),

Działanie 01.06 Edukacja włączająca.,

Projekt nr FERS.01.06-IP.05-0003/23 realizowany w ramach
umowy pomiędzy Skarbem Państwa – Ośrodkiem Rozwoju

Edukacji w Warszawie

a Powiatem Nowotarskim, 34-400 Nowy Targ,

ul. Bolesława Wstydliviego 14.



SCWEW

Specjalistyczne Centrum
Wspierające Edukację
Włączającą w Nowym Targu

Projekt realizuje
Strategię na rzecz
Odpowiedzialnego
Rozwoju
oraz Strategię na rzecz
Osób z
Niepełnosprawnościami
na lata 2020-2030

Projekt podejmuje działania na rzecz
rozwijania edukacji włączającej.
Jest odpowiedzią na zdiagnozowane
potrzeby wsparcia nauczycieli
przedszkoli i szkół
w celu zapewnienia wysokiej jakości
kształcenia wszystkim uczniom,
z uwzględnieniem zróżnicowania ich
potrzeb edukacyjnych i rozwojowych,
w tym uwarunkowanych
niepełnosprawnością.



SCWEW

Specjalistyczne Centrum
Wspierające Edukację
Włączającą w Nowym Targu

Celem projektu jest zbudowanie skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej realizowanej przez przedszkola specjalne, szkoły specjalne lub placówki specjalne dla przedszkoli i szkół ogólnodostępnych w zakresie pracy z dziećmi, uczniami lub słuchaczami ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi.

Cele szczegółowe:

- zwiększenie efektywności działań podejmowanych przez pracowników przedszkoli lub szkół ogólnodostępnych na rzecz dzieci, uczniów, słuchaczy ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi poprzez zapewnienie tym pracownikom wsparcia przez kadrę przedszkoli specjalnych, szkół specjalnych lub placówek specjalnych, zwłaszcza poszerzenie wiedzy i kompetencji kadry przedszkoli i szkół ogólnodostępnych oraz zapewnienie jej wsparcia w zakresie wdrażania edukacji włączającej i pracy z grupą zróżnicowaną
 - wsparcie techniczne dla przedszkoli i szkół ogólnodostępnych poprzez uruchomienie wypożyczalni sprzętu specjalistycznego, technologii asystujących i pomocy dydaktycznych przydatnych w pracy z grupą/klasą zróżnicowaną
- działania mające na celu upowszechnianie idei edukacji włączającej.



SCWEW

Specjalistyczne Centrum
Wspierające Edukację
Włączającą w Nowym Targu

**Działania
realizowane przez
SCWEW zostały
podzielone
na pięć etapów:**

1. przeprowadzenie diagnozy pogłębionej potrzeb przedszkoli lub szkół ogólnodostępnych objętych wsparciem oraz zasobów środowiska lokalnego w zakresie przygotowania obszarów działań SCWEW
2. działania na rzecz wzmacniania międzysektorowej współpracy na poziomie lokalnym i ponadlokalnym
3. zaplanowanie działań SCWEW, w tym opracowanie oferty wsparcia dla pięciu przedszkoli lub szkół ogólnodostępnych zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami
4. uruchomienie wypożyczalni sprzętu specjalistycznego, technologii asystujących i pomocy dydaktycznych, które będą udostępniane przedszkolom i szkołom ogólnodostępnym objętym wsparciem SCWEW
5. realizację wsparcia dla wymienionych przedszkoli i szkół zgodnie z określonymi zadaniami modelu funkcjonowania SCWEW



SCWEW

Specjalistyczne Centrum
Wspierające Edukację
Włączającą w Nowym Targu

ZADANIA LIDERA, EKSPERTÓW I KOORDYNATORÓW

1. Lider i eksperci SCWEW są zobowiązani do ukończenia szkoleń w terminach i miejscu, które wskaże Grantodawca.
2. Model funkcjonowania SCWEW zakłada powołanie koordynatora w każdym przedszkolu i każdej szkole ogólnodostępnej, które są objęte wsparciem SCWEW.
3. Koordynator w przedszkolu lub szkole ogólnodostępnej wykonuje zadania merytoryczne związane z realizacją przedsięwzięcia grantowego SCWEW zgodnie z opisem modelu funkcjonowania SCWEW.
4. Funkcję koordynatora powinien pełnić pedagog specjalny. Jeżeli w przedszkolu lub szkole ogólnodostępnej objętej wsparciem nie jest zatrudniony pedagog specjalny, funkcję koordynatora może pełnić pedagog, psycholog, nauczyciel współorganizujący lub nauczyciel przedmiotu wskazany przez dyrektora przedszkola lub szkoły.



SCWEW

Specjalistyczne Centrum
Wspierające Edukację
Włączającą w Nowym Targu

ETAP I 2026:

czerwiec

lipiec

sierpień

- Konsultacje eksperckie indywidualne dla dyrektorów lub pedagogów specjalnych (od 3 godz. na każdą placówkę)
- Pogłębiona diagnoza potrzeb przedszkoli i szkół ogólnodostępnych objętych wsparciem SCWEW: opracowanie planów wsparcia i raportów, opracowanie zakresu i harmonogramu działań (od 4 godz. na każdą placówkę)
- Spotkanie ekspertów w czasie sierpniowych rad pedagogicznych z gronem pedagogicznym (od 1 godz. na każdą placówkę)



SCWEW

Specjalistyczne Centrum
Wspierające Edukację
Włączającą w Nowym Targu

ETAP II 2026: wrzesień październik listopad

- Utworzenie sieci współpracy i samokształcenia, mających na celu podniesienie kompetencji w zakresie wykorzystywania zasobów wypożyczalni: założenie podstrony SCWEW w SOSW nr1 z prezentacją instruktaży, scenariuszy zajęć, wymiany informacji z zakresu samokształcenia
- **Konferencja inauguracyjna SCWEW**
- Kampania społeczna: działania informacyjne i promocyjne z zakresu edukacji mającej na celu budowanie inkluzyjnego środowiska otwartego na zróżnicowane potrzeby dzieci, uczniów, dorosłych.
 - Instruktaż sprzętu na terenie SOSW nr 1 (wypożyczalnia) lub dla zespołów nauczycieli w placówkach objętych wsparciem
 - Konsultacje eksperckie grupowe dla dyrektorów, nauczycieli, specjalistów, kadry niepedagogicznej (od 4 godz. na placówkę)
 - Konsultacje eksperckie dla rodziców, dorosłych uczniów za pośrednictwem szkoły (od 6 godz. na placówkę)



SCWEW

Specjalistyczne Centrum
Wspierające Edukację
Włączającą w Nowym Targu

ETAP III 2026/27:

grudzień

styczeń

luty

- Lekcje modelowe jako forma wsparcia poprzez zaprezentowanie sposobów pracy z grupą/klasą zróżnicowaną, odpowiednio do wyników oceny funkcjonalnej dzieci/uczniów w placówce objętej wsparciem na terenie SOSW lub w placówce objętej wsparciem (od 5 godz. na placówkę)
- Konsultacje eksperckie grupowe dla dyrektorów, nauczycieli, specjalistów, kadry niepedagogicznej (od 4 godz. na placówkę)
- Superwizje szkolne mające na celu pogłębienie refleksji nauczycieli i specjalistów nad własną pracą przez wymianę doświadczeń, które wzbogacają ich warsztat pracy indywidualne lub grupowe (od 6 godz. na placówkę)
 - Konsultacje eksperckie (dla rodziców, dorosłych uczniów za pośrednictwem szkoły) (od 6 godz. na placówkę)
- Instruktaż sprzętu na terenie SOSW (wypożyczalnia) lub dla zespołów nauczycieli (od 2 godz. na placówkę)



SCWEW

Specjalistyczne Centrum
Wspierające Edukację
Włączającą w Nowym Targu

ETAP IV 2027:

marzec

kwiecień

maj

- Lekcje modelowe
(od 5 godz. na placówkę)
- Działania w sieci współpracy i samokształcenia
 - Superwizje szkolne
(od 6 godz. na placówkę)
- Konsultacje eksperckie grupowe dla dyrektorów, nauczycieli, specjalistów, kadry niepedagogicznej
(od 4 godz. na placówkę)
- Konsultacje eksperckie dla rodziców, dorosłych uczniów za pośrednictwem szkoły
(od 6 godz. na placówkę)
 - Instruktaż sprzętu
(od 2 godz. na placówkę)



SCWEW

Specjalistyczne Centrum
Wspierające Edukację
Włączającą w Nowym Targu

ETAP V 2027:

czerwiec

lipec

sierpień

- Lekcje modelowe (od 5 godz. na placówkę)
- Superwizje szkolne (od 6 godz. na placówkę)
- Konsultacje eksperckie grupowe dla dyrektorów, nauczycieli, specjalistów, kadry niepedagogicznej w okresie pracy przedszkola i rad pedagogicznych placówek (od 2 godz. na placówkę)
- Raport podsumowujący realizację zadań (od 4 godz. na placówkę)
 - Spotkania eksperckie mające na celu podsumowanie realizacji działań wspierających dla dyrektorów, nauczycieli, specjalistów, kadry niepedagogicznej (1 godz. na placówkę)
- Konferencja podsumowująca SCWEW



Placówki objęte wsparciem SCWEW

Przedszkole nr 4

Os. Bór 11, 34-400 Nowy Targ

Szkoła Podstawowa im. Św. Brata Alberta w Sierockiem

Sierockie 90b, 34 – 425 Biały Dunajec

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Mikołaja Kopernika

Al. Mikołaja Kopernika 28, 34-400 Nowy Targ

**Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2
im. Św. Jadwigi Królowej**

ul. Ludźmierska 32, 34-400 Nowy Targ

Technikum Nr 3 w Zespole Szkół nr 1 im. Władysława Orkana

ul. Jana Pawła II 85A, 34-400 Nowy Targ



SCWEW

Specjalistyczne Centrum
Wspierające Edukację
Włączającą w Nowym Targu

ZESPÓŁ SCWEW

Ekspert - Paulina Bujcenko, nauczyciel i logopeda. Pracuje z dziećmi w wieku przedszkolnym. Ukończyła studia na kierunku pedagogika specjalna o specjalności oligofrenopedagogika oraz edukację wczesnoszkolną i przedszkolną z językiem angielskim, a także studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Ekspert - Valeriia Hrusheva, psycholog. Ukończyła studia z zakresu psychologii ekstremalnej oraz psychologii klinicznej i osobowości.

Ekspert - Izabela Sewielska, pedagog i nauczyciel. Ukończyła studia magisterskie na kierunku historia oraz studia podyplomowe w zakresie wiedzy o społeczeństwie z podstawami przedsiębiorczości, oligofrenopedagogikę z terapią pedagogiczną, terapię pedagogiczną i rewalidację indywidualną oraz w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej z poradnictwem młodzieżowym i rodzinnym.

Ekspert - Anna Szewczyk, nauczyciel. Ukończyła studia licencjackie i magisterskie z pedagogiki rewalidacyjnej - specjalizacja: oligofrenopedagogika, studia podyplomowe w zakresie edukacji elementarnej - wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna oraz studia podyplomowe na kierunku integracji sensorycznej.

Lider - Beata Wójciak, nauczyciel-wychowawca, wicedyrektor ZPSWO od 2019r. Ukończyła studia licencjackie w zakresie pedagogiki ogólnej, magisterskie w zakresie pedagogiki społeczno-opiekuńczej, studia podyplomowe w zakresie terapii pedagogicznej z rewalidacją oraz kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki.